

## **Проориентационная игра «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ».**

**Руководитель объединения: Сандак Любовь Ивановна**

### **Цели:**

- ознакомить обучающихся с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме;
- создать информационное пространство о профессиях;
- воспитывать интерес к различным профессиям;

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация по теме.

**Форма мероприятия:** игровая.

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

#### **I Вводная часть.**

Вы ещё пока учитесь в школе, но выбор профессии-не за горами. Поэтому и начнём с вами постепенно знакомиться с миром профессий, многие из вас уже задумывались над этой проблемой. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий, но и эта цифра не полная. Жизнь изменяется, меняются и профессии, какие-то старые исчезают, а новые появляются. Перед каждым человеком встает задача: выбрать ту профессию, работая по которой мы будем получать удовлетворение и радость.

Сегодня в ходе игры мы познакомимся с видами профессий.

#### **II Основная часть**

- Предлагаю разделить на 3 группы (равное количество участников в каждой группе). Наша игра «Угадай профессию» состоит из нескольких этапов.

##### **1. Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.**

- Есть классификация профессий на 5 типов по признаку предмета или объекта, с которым взаимодействует человек в процессе труда. Итак, внимание! Я сейчас назову эти 5 типов, а вы внимательно прослушайте информацию, чтобы потом правильно определить, какие профессии относятся к тому или иному типу. Готовы?

1) Профессии типа «человек-природа» - где объектом труда являются живые организмы, растения, животные и биологические процессы (например, лесник).

2) «Человек-техника» - где объектом труда служат технические системы, машины, аппараты и установки, материалы и энергия (например, радиомеханик).

3) «Человек-человек», где объектом труда являются люди, группы, коллективы (педагогика).

4) «Человек-знаковая система» - объекты условные знаки, шифры, коды, таблицы (программисты).

5) «Человек – художественный образ» - объект - художественные образы, их роли (ювелир).

- Внимание! Первое задание. Перед вами на столе лежит бланк вопросов, где перечислены названия профессий и бланк ответов. В бланке ответов для первого задания вы видите таблицу. Вам необходимо за 5 минут внести в таблицу названия профессий, распределяя по группам: «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек-человек», «Человек – знаковая система», «Человек – художественный образ». Сколько правильных ответов вы сделаете, столько баллов начисляется группе.

## 2. «Профсловарь»

- Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать, а вы их увидите на экране. Ваша задача написать название профессии на бланке для ответов под номером 2. Правильный ответ – 1 балл.

- 1) Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор)
- 2) Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (Портной)
- 3) Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр)
- 4) Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач)
- 5) Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Журналист)
- 6) Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном)
- 7) Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (Машинист локомотива)
- 8) Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет. (Контролер банка)
- 9) Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. (Артист)
- 10) Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка. (Строитель)
- 11) Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (Слесарь-сантехник)

## 3. «Конкурс пословиц»

- О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки? Знаете правильный ответ – поднимаем руку. Правильный ответ - 1 балл.

1. Береги землю родную, как мать любимую.  
Жить – Родине служить.  
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея. (Военнослужащий)
2. Тяжело молоту, тяжело и наковальне.  
Куй железо, пока горячо.  
Не огонь железо калит, а мех. (Кузнец)
3. Что в котел положишь, то и вынешь.  
Недосол на столе, пересол – на спине.  
Не котел варит, а стряпуха.  
Кашу маслом не испортишь. (Повар)
4. Не игла шьет, а руки.  
Как скроишь, так и тачать станешь.  
Как шьется, так и носиться.  
Где шьют, там и порют. (Портной)
5. Обратная дорога всегда короче.  
Умный товарищ – половина дороги. (Водитель)
6. Коси, коса, пока роса, роса долой – и мы домой.  
Зерно в косу – торопись жать полосу.  
Кто с агротехникой дружит, об урожае не тужит.  
Жать – не дремать. (Хлебороб)

#### 4. «Кто что делает?»

- А сейчас мы будем отгадывать профессии по описанию.

1. К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М. В. Ломоносова: «...в земных недрах пространство, и богато царствует натура...Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииска». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землей. (Горняк, шахтер)

2. Само слово прочно закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с Запада. Первоначально слово обозначало умение объезжать лошадей и править ими. В современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми». Функция этой профессии изменяется по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и уметь применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии. (Менеджер)

3. «Живописать» растениями можно лишь при наличии очень богатого воображения. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием единого декоративного ансамбля, только в воображении видит ее результат, квалифицированный работник обладает хорошо развитым глазомером и цветовым зрением.

Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. Если соцветия обращены вниз, как у лилии, их высаживают на высоких местах; если они обращены в верх (как у ромашки или хризантем) – размещают в низких местах, осматриваемых сверху. Белые, желтые, золотистые, алые цветы высаживают вдали от людных мест, так как они хорошо различаются издали, а синие, фиолетовые только вблизи наиболее посещаемых мест. (Цветовод)

4. Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. (Криминалист)

5. В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейских стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающих получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена является психологические испытания. Их задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственных способностях экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами. (Продавец)

#### III Подведение итогов.

– Вот и подошла к концу наша профориентационная игра «Угадай профессию». А что думаете вы о выборе профессии? (Впечатлениями делятся дети).

- Давайте подведём итоги нашей игры. (Подсчитываются баллы каждой группы. По результатам обучающиеся награждаются грамотами и сертификатами участников игры)

## Бланк вопросов.

### 1. Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.

Данные названия профессий распределите в таблицу. На выполнение задания отводится 5 минут.

Скульптор, художник-живописец, инженер-геолог, лесник, электромонтёр, секретарь, оператор ЭВМ, проводник пассажирского вагона, официант, искусствовед, портной, машинист экскаватора, монтажник, врач – эпидемиолог, адвокат, астроном, картограф, пилот, водитель трамвая, дирижёр, фотограф, садовод, каменщик, методист музейной работы, химик, стенографистка, столяр, машинист локомотива, зоотехник, микробиолог, композитор, эколог, парикмахер, телефонист, животновод.

## Бланки ответов для обучающихся.

### 1. Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.

Группа профессий	Профессии
«Человек-природа»	
«Человек-техника»	
«Человек-человек»	
«Человек-знаковая система»	

«Человек – художественный образ»	

**2. «Профсловарь»**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_

## **Ответы.**

### **I. Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.**

1. «Человек – художественный образ»: Скульптор, художник – живописец, искусствовед, портной, фотограф, композитор, дирижер.
2. «Человек – природа»: инженер – геолог, лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, садовод.
3. «Человек – техника»: электромонтер, машинист экскаватора, монтажник, каменщик, столяр, машинист локомотива, водитель трамвая, пилот.
4. «Человек – человек»: секретарь, проводник пассажирского вагона, официант, парикмахер, методист музейной работы, адвокат, врач-эпидемиолог.
5. «Человек – знаковая система»: оператор ЭВМ, картограф, астроном, химик, стенографистка, телефонист.

### **II. «Профсловарь»**

1. Архитектор.
2. Портной.
3. Столяр.
4. Врач.
5. Журналист.
6. Агроном.
7. Машинист локомотива.
8. Контролёр банка.
9. Артист.
10. Строитель.
11. Слесарь – сантехник.

### **III. Конкурс пословиц.**

1. Военнослужащий.
2. Кузнец.
3. Повар.
4. Портной.
5. Водитель.
6. Хлебороб.

### **IV. «Кто что делает? »**

1. Горняк, шахтер.
2. Менеджер.
3. Цветовод, флорист.
4. Криминалист.
5. Продавец.